

İNCESU  
ANADOLU İMAM  
HATİP LİSESİ  
2023 - 2024  
ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM SINAV  
VE SORU  
REHBERLİĞİ  
UYGULAMASI



Rehberlik olgusu, eğitimin vazgeçilmez unsurlarından biridir. Yıllarca uzman eğitimciler tarafından başarıyla uygulanmış bir sistemdir. Günümüzde bu olgunun değişen ve gelişen dünyada sıradanlıktan kurtarılması ve geliştirilmesi olmazsa olmaz şartlardan biri haline gelmiştir. Teknolojik ve sosyal alanda gözlemlenen hızlı gelişime ayak uydurabilecek bireylerin yetiştirilebilmesi için rehberlik sisteminin de hızla yenilenmesi, çağın ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi gerekiyor. "Çağa bilgi ve değer katan nesiller için" sloganıyla yola çıkan okulumuz bu doğrultuda rehberlik sistemine yeni bir anlayış getirmiş ve eğitim sınav ve soru rehberliği sistemi ile öğrencinin psiko-sosyal ve eğitsel olarak yanında olmayı hedeflemiştir. Kendisiyle barışık, topluma ve çevreye karşı duyarlı, özgür düşünmeye ve yaratıcı fikirlere açık olan, özgüveni yüksek, çağı yakalayabilen, varlığıyla bir değer olduğunu bilen ve bunu hissettirebilen bireyler yetiştirilmesine rehberlik etmek en önemli hedeflerimiz arasındadır. Okulumuzdaki sınav ve soru rehberlik sisteminde hali hazırda uygulanan rehberlik sistemine ek olarak rehberlik sistemini geliştiren ve yenileyen önemli farklar bulunuyor. Öncelikle daha az sayıda öğrenci gruplarıyla ilgilenme imkânı elde edildi. Rehber öğretmen kavramı genel tutulup yerine daha özel olan Danışman Öğretmen kavramı sisteme kazandırıldı. Yeni düzenlemeler

sayesinde bir danışman öğretmene düşen öğrenci sayısı, daha az tutulduğundan danışman öğretmen, her hafta düzenli ve programlı bir şekilde öğrencileriyle birebir görüşüyor, öğrencilerin akademik ve pedagojik gelişimlerini takip ediyor. Bu sayede danışman öğretmen - öğrenci - veli - koordinasyonunu daha etkin ve verimli sağlıyoruz. Eğitimde göz ardı edilmeyen okul - aile - öğrenci işbirliğini gerçekleştirmek için veli ile yüz yüze görüşmeler yapılıyor. Düzenli ve programlı görüşmeler tertiplenerek geleceğimizi kuracak değerli öğrencilerimize ve ailelerine daha etkin rehberlik hizmeti sunuluyor. Eğitim Sınav ve soru rehberliği Sistemi, değişen ve gelişen çağıma ayak uydurmak için klasik yöntemlerin dışına çıkarak daha aktif ve sonuç alıcı bir rehberlik anlayışı üretmektir. Öğrenciyi daha iyi tanıyan öğretmenlerin desteğiyle Danışman Öğretmenlik genel anlamda rehberlik sistemi altında daha faydalı ve yeni bir eğitim metodu olarak sistemde yerini aldı. Bu bağlamda yapılacak veli oryantasyonu ve anne - baba okulu eğitimleri sayesinde de velilerin bilinçlenmesine katkıda bulunuyoruz. Okulumuz geliştirdiği Eğitim Sınav ve soru rehberliği sisteminde, öğretmenlerin bir Danışman Öğretmen olarak eğitilmeleri üzerinde daha etkili duruluyor. Danışman öğretmenlerimizin danışmanlık hizmetini sağlamalarında ihtiyaç duyacakları materyallere daha kolay ulaşmaları sağlanıyor, gerekli her türlü dokümantasyon desteği verilerek öğretmenler de özenle eğitiliyor. Sistemin bütününde öngörülen amaçlardan biri olan öğrenci, öğretmen ve veli eğitiminde eş zamanlı eğitim gerçekleştiriliyor, eğitilmemiş birey bırakılmamasına özen gösteriliyor. Değişen ve gelişen bilgi toplumlarında herkesin topluma ayak uydurup bilgi yönünden geliştirilmesi ilkesine bu şekilde hayatiyet kazandırılmış oluyor.

### **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMENLİK SİSTEMİNİN AMACI NEDİR?**

Bu sistem ile öğrencinin;

- Okulda bir eğitimci ile sürekli iletişim kurması,
- Gelişimini belirli aralıklarla eğitimci ile birlikte değerlendirmesi ve takip edildiğini bilmesi,
- Yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanmasına, akademik ve sosyal alanda daha etkin olabilmesi,
- Kişisel planlama ve değerlendirme becerisi geliştirmesi,
- Gelişim ihtiyaçlarının tespit edilmesi,

- Dikkatini geliştirmesi, çalışma alışkanlıklarını kişisel özellik ve ihtiyaçlarına en uygun olacak şekilde düzenlemeyi öğrenmesi,
- Test tekniklerini öğrenmesi,
- Motivasyonunun arttırılması, o Başarısının sorumluluğunu alması, o Akademik başarısının yükseltilmesi,
- Okul ve ev arasında iletişim ve koordinasyonun arttırılması amaçlanmaktadır.
- Hazırcılıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanımasına,
- Kendilerini fark etmesine,
- Güçlü ve zayıf noktalarını görmesine,
- Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmaktır

## **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMEN VELİ GÖRÜŞME İÇERİĞİ**

### **1. KENDİNİ TANITMA, GÖREV İÇERİĞİNDEN BAHSETME**

(Branř bilgisi verilebilir, yıl içerisinde Danışmanlık derslerini yürütme görevinden bahsedilebilir, okul ile aile arasındaki bilgi alışverişinde ilk adım olunduğu söylenebilir)

### **2. GEÇİRDİĞİMİZ HAFTALAR İÇERİSİNDE ÖĞRENCİ HAKKINDA YAPILAN GENEL GÖZLEMİ AKTARMA**

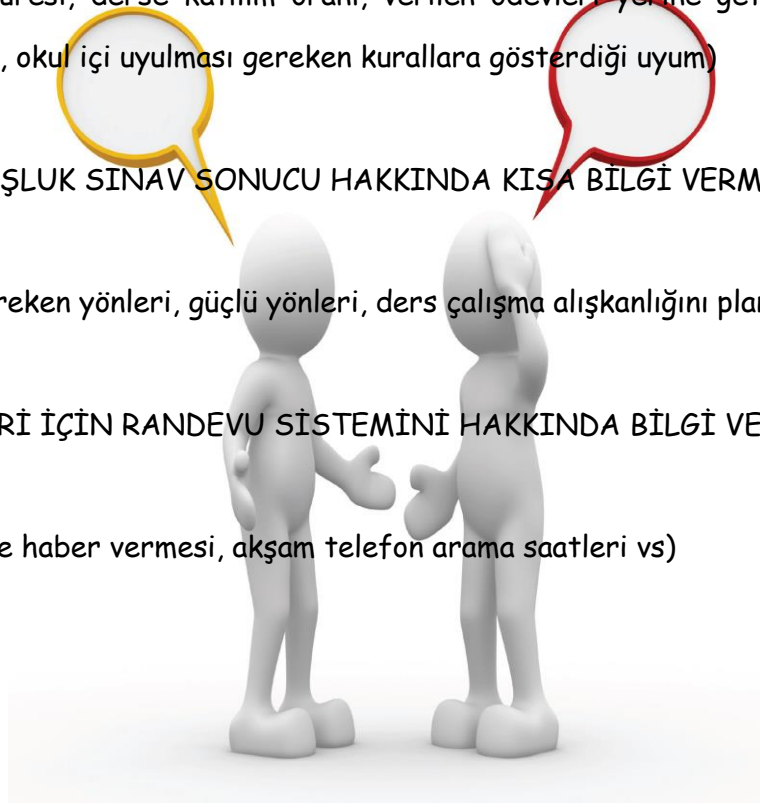
(Ders içi dikkat süresi, derse katılım oranı, verilen ödevleri yerine getirme, arkadaş ilişkileri geliştirme, okul içi uyulması gereken kurallara gösterdiği uyum)

### **3. HAZIRBULUNUŐLUK SINAV SONUCU HAKKINDA KISA BİLGİ VERME**

(Desteklenmesi gereken yönleri, güçlü yönleri, ders çalışma alışkanlığını planlaması)

### **4. VELİ GÖRMELERİ İÇİN RANDEVU SİSTEMİNİ HAKKINDA BİLGİ VERME**

(Veli gelmeden önce haber vermesi, akřam telefon arama saatleri vs)



## 5. ÖDEV TAKİP SİSTEMİ VE OKULREHBERİ HAKKINDA KISA BİLGİ VERİLMESİ

Okulun tüm öğrencilerine yönelik daha verimli bir çalışma ortamı sağlamak, öğrencilerle bire bir ilgilenmek, daha iyi tanımak, performanslarını kontrol etmek, sorunlarına çözüm alternatifleri üretmek amacıyla Eğitim Sınav ve soru rehberliği sisteminin uygulanmaya başlandı. Önceki yıllarda son sınıf öğrencileri için başlattıkları bu çalışmanın öğrenciler üzerinde yarattığı olumlu değişimlere tanık olunca bunu tüm sınıflarda uygulama kararı aldık.

Rehberlik servisimizce planlaması yapılan, öğretmenlerimizin gönüllü bir şekilde destek oldukları uygulama ile öğrencilerimizin çalışmalarının daha yakından takip edilmesi, akademik başarılarının artırılması, verimli ders çalışmalarının sağlanması, öğrencilerimizin uyum sorunlarının azaltılması ve öğrencilerin sorunlarının daha çabuk çözüme kavuşturulması hedeflenmektedir. Sistemle çok daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmak, öğretmen ve öğrenciler arasındaki işbirliğini en üst düzeye çıkararak, öğrencilere profesyonel destek sağlamayı amaçlıyoruz. Öğrenci Sınav ve soru rehberliği sistemi, akademik başarı takibi, devam-devamsızlık işlemlerinin takibi, veli-öğretmen-okul işbirliğinin sağlıklı olarak işlemesi için geliştirilen bir sistemdir.

Bu sistemde, her öğrencinin takibinden bir öğretmen sorumludur. Öğrenci Sınav ve soru rehberini, öğrencinin dersle ilgili ve ders dışındaki ilgi ve yeteneklerini gözlemler; kendini geliştirmesi yönünde ona destek olur.

Öğrenci Sınav ve soru rehberliği Sisteminde okul yönetimi, öğrenci sınav ve soru rehberini ve okul rehberlik birimi birlikte çalışmaktadır. Öğrenci Sınav ve soru rehberini sık sık veli ile irtibata geçilir. Danışman öğretmen, uzmanlık gerektiren konularda öğrenciyi okul rehberlik birimine yönlendirir.

### **ÖĞRENCİ SINAV VE SORU REHBERİUNUN GÖREVLERİ**

☐☐ Veliyi okula davet ederek kendisini tanıtır. Öğrenci ile ilgili bilmesi gereken her şeyi kendisi ile paylaşmasını sağlar. Eğer öğrenciyi ve aileyi yakından tanımak gerekirse, rehber öğretmen bilgi alır.

☐☐ Öğrenci ve veli ile ilgili bilgileri gizli tutar. Gizlilik konusunda veli ve öğrencinin güvenini sağlamalıdır.

☐☐Öğrenciye her gün belirli bir zaman ayırmalı ve öğrencinin özel görüşme isteğini hiçbir zaman geri çevirmemelidir.

☐☐Öğrenci uyum sorunu veya akademik bir problem yaşıyor olabilir; ders öğretmenleri ile görüşme yaparak sorunun ne olduğunu tespit eder. Etütlere katılması konusunda ısrarcı olur, takibini yapar ve devam durumu hakkında veliye bilgi verir.

☐☐Öğrencinin zararlı alışkanlıkları var ise bu konuda kendisine yardımcı olur; tedavisi konusunda ailesi ile işbirliğine geçer.

☐☐Öğrencinin kılık kıyafeti ilgili kontrolünü yapar, gerekirse uyarır, veliye bilgi verir.

☐☐Öğrencinin meslekleri tanımasına, seçmesine ve sonraki eğitimi ile ilgili karar vermesine yardımcı olur.

☐☐Öğrencinin herhangi bir konuda özel bir yeteneği varsa okul içi ve okul dışı yarışmalara katılmaya teşvik eder.

☐☐Öğrenciye okul kuralları hakkında bilgi verir ve takibini yapar.

☐☐Devamsızlık durumunu idareden takip eder, veliye bilgi verir.

☐☐Öğrencinin verimli ders çalışması konusunda gerekirse rehberlik biriminden destek alarak plan yapar, takip eder.

☐☐Rehber öğretmen başkanlığında her ay düzenli olarak paylaşım toplantısı yapılır.

☐☐Dönemde en az bir kere ev ziyaretleri yapılacak gerekli durumlarda bu ziyaret ikiye çıkarılacaktır.

Öğrenci sınav ve soru rehberliğinin uygulandığı okullarda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir. Öğrenci sınav ve soru rehberliği sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar. Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci sınav ve soru rehberliği Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, sınav ve soru rehberlik rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir. Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel sınav ve soru rehberini olan öğretmeni vardır. Ve her öğretmen öğrencileriyle yaptığı düzenli görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır,

problemlerini kendilerinin çözmeye katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.

## **İNCESU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN ve SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU ÖĞRENCİ SINAV VE SORU REHBERLİĞİNİN KATKILARI**

Okulun kazanımları:

- Okulun akademik ve sosyal başarısı yükselir
- Öğrencilerde görülen disiplin problemleri büyük oranda ortadan kalkar.
- İçinde bulunduğumuz çağın tehlikeleri ve tehditleri önlenir.
- Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen eğitim ortamı yaratılır.
- Okulun rekabet gücü artar.

Öğrencilerin kazanımları:

- Öğrenmeyi öğrenir ve öğrenmeyi sever.
- Amaç ve hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazanır.
- Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüven gelişir.
- Problem çözme ve güçlüklerle baş etme yetenekleri artar.
- Kendini tanır ve kendini yönetmeyi öğrenir.

Öğrencilerimiz kendi ilgi, yetenek ve becerilerinin kısacası potansiyellerinin farkında değildirler. Öğretmenlerimiz sınav ve soru rehberlik desteği vererek onlara hem istedikleri her şeye vakit ayırmalarını sağlayacak hem de sosyal alanda destekleyerek hayatı daha iyi tanımalarına yardımcı olacaklardır. Sınav ve soru rehberi hiçbir zaman kendisini rehber öğretmen olarak görmemelidir.

Örneğin; Sınav ve soru rehberi öğrencinin neden ders çalışmadığı ile ilgilenmez. Sınav ve soru rehberi öğrencinin nasıl sıkılmadan ders çalışabileceğiyle ve ailenin sınav ve soru rehberinin yardımlarıyla buna nasıl katkı sağlayabileceğiyle ilgilenir. Ders çalışma sorunun çözümü yine ders çalışacak öğrencide olmalıdır. Öğrenci çözümünü kendisi bulmalıdır. Sınav ve soru rehberi doğru soruları sorarak öğrenciye gitmesi gereken doğru yolu buldurmalıdır.

Mesleki yönlendirme konusunda sınav ve soru rehberi yine hem öğrenci ile hem de aile ile iletişim halinde olarak, baskı yapan ailelerle gerekli görüşmeleri yapmalıdır. Önemli olan öğrencinin ne yapmasını gerektiğini söylemek değil; ne yapmak istediğini bularak ona yardımcı olmaktır. Burada da yine doğru soruları sormak sınav ve soru rehberinin görevidir.

### **ASIL SORUNUMUZ NEDİR?**

Başarı... başarı... başarı... Sadece bu öğretilmekte ve öğütlenmektedir çocuklarımıza. Hatta bu kaygılar ailelerimizin de katkılarıyla saplantılara dönüşmektedir. Mutlu olmalarını hiç öğütlemeyiz onlara, sevdiğiniz mesleği yapmalısınız demeyiz hiç. Sadece çalışmak başarmak yüksek not almak, yüksek puan almak, yüksek puanlı bir lise, yüksek puanlı bir üniversite hedefi koyarız kafalarına.

Sonuç bir sürü başarılı olduğu düşünülen ama mutsuz bir sürü doktor, öğretmen, mühendis, işletmeci iktisatçı....

### **ÇÖZÜM NEDİR?**

Bu sorunun çözümü ne okullar, ne dershaneler, ne özel derslerdir. Bu sorunun en önemli çözümü öğrencinin kendisidir. Ne yapmak istiyorsa onu yapmaya yönlendirmelidir. İçindeki cevheri kendisi ortaya çıkarmalıdır. Öğrenci her şeyi kendisi yapmalıdır. Kendisi keşfetmeli. **Kendisini keşfetmeli**, istediği mesleğe yönelmeli ve sonuçta yaşamaktan zevk almalıdır. Sosyal alanda da başarılı, uyumlu toplumla barışık olmalıdır.

Bütün bunların yapılmasında çözüm öğrenci sınav ve soru rehberliğidir. Öğrenci Sınav ve soru rehberliği öğrenciler için çok önemli bir yol arkadaşlığıdır.

### **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMENİN TAKİP ETTİĞİ KONULAR NELERDİR?**

- Öğrencilerinin gelişimlerini takip edebilmek için;
- Öğrencinin okuldaki durumun ayda bir gözden geçirir, öğrenci tarafından değerlendirilmesini sağlar,
- Öğrenci ile birlikte öğrencinin tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir,
- Öğrenci ile iki haftalık veya aylık amaçlar belirler,
- Amaçların ne kadar gerçekleştirildiğini ve tamamının gerçekleştirilmesi için nelere ihtiyaç duyulduğunu değerlendirir,
- Gerektiğinde yeni amaçlar belirlenmesi için öğrenciyi destekler,
- Öğrencinin aile, arkadaşlık gibi konularda yaşadığı sorunları dinleyerek uygun birime yönlendirir.



### **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMEN ÖĞRENCİLERİ İLE NE SIKLIKLA GÖRÜŞÜR?**

- Her öğrencisi ile ayda en az bir kere görüşür.
- Desteklediği öğrencilerin tamamı ile ayda bir kere toplantı organize eder.

### **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMEN VELİLERİ İLE NE SIKLIKLA GÖRÜŞÜR?**

- Sınav ve soru rehberi Öğretmen;
- Dönemde en az iki kere yüz yüze,
- 15 günde bir kere telefonla, velisi ile görüşür. Öğrencinin gelişimi hakkında bilgi verir, okul dışındaki durumu hakkında bilgi alır.

### **HANGİ EĞİTİMCİLER SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMEN OLARAK GÖREV YAPMAZ?**

- Okul yönetimi,
- Psikolojik Danışmanlık Servisi Uzmanları,
- Türkçe Bilmeyen Yabancı Dil öğretmenleri, Sınav ve soru rehberi Öğretmen olarak görev yapmaz.

### **SINAV VE SORU REHBERİ ÖĞRETMENLİK SİSTEMİNDE SINIRLAR NELERDİR?**

- Öğrencisi ile okul dışında yapacağı etkinliklerden okul yönetimini ve aileyi bilgilendirecek ve onay alacaktır.
- Öğrencinin desteğe ihtiyacı olan dersleri için okuldaki ilgili öğretmene yönlendirir, kendi branşı ile ilgili gereken desteği sağlar.
- Özel öğretmen, kurs ayarlaması yapmaz,
- Hediye alışverişi yapmaz,
- Öğrencinin ailevi ve özel sorunlarını sadece dinler, sorunu çözmek için uğraşmaz, psikolojik danışmanlık servisine yönlendirir.
- Disiplin ve davranışsal sorunlarla okulu ilgilendiren konularda sorunun çözümünü üstlenmez okul idaresine bildirir.
- Öğrenci hakkındaki özel bilgileri okul yönetimi ve psikolojik danışmanlık servisi dışında, aksi karar verilmedikçe başka kişilere bildiremez.
- Okul çalışma saatleri dışında, iletişimin acil durumlarda da sürdürülmesi için telefon numarasını verir. Veli ve öğrencilerin bu konuda özenli olması için bilgilendirir.
- Sınav ve soru rehberlik profesyonel bir yöntemdir. Öğretmen -öğrenci ilişkisi dışına çıkılmaz. Aile hayatı, özel durumları bilse bile müdahil olmaz. Gerekli durumlarda rehberlik birimine bildirir.

## EĞİTİM SINAV VE SORU REHBERLERİMİZ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
TARİH	
FELSEFE	
MATEMATİK	
MATEMATİK	
FİZİK	
KİMYA	
BİYOLOJİ	
MATEMATİK	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	

